

# Ordinært tilsyn 2022 – 2024

## Norrdalsparken



### Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Dagtilbudslovens §5, stk. 3 beskriver, at der minimum hvert andet år skal offentliggøres en tilsynsrapport for hver enkelt dagtilbud, på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

### Oplysninger vedr. dagtilbuddet

Dato uanmeldt tilsynsbesøg	Den 6. december 2022 (vuggestuen, ældste børn i udflytter i Sjelborg) Den 7. december 2022 (børnehaven)
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den 14. december 2022
Områdeleder	Susanne Olesen
Pædagogisk leder	Irene Høy Bredahl
Tilsynskonsulent	Susan Grønhøj Krogager

Antal indmeldte børn i børnehave	87
Antal indmeldte børn i vuggestue	33

# Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

## Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1.

Udfyldes af tilsynskonsulenten				
Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg		X		
Tilsynets bemærkninger	Med udgangspunkt i KIDS observationerne vurderes det, at Norddalsparken generelt arbejder med at skabe gode vilkår for børnenes leg. Vilkårene for de børneinitierede lege kan styrkes ved at indrette det fysiske og æstetiske børnemiljø, så det i endnu højere grad understøtter børnenes initiativer og inspireres til at lege. Se anvisning 2.			
Læring		X		
Tilsynets bemærkninger	Der observeres generelt gode muligheder for børns læring. Både i vuggestuen og i børnehaven. Under observationerne ses det, at aktiviteter, leg og rutinesituationer har et pædagogisk formål. I Norddalsparken er grupperne aldersintegrerede, som dermed betyder at børnene spænder bredt i udvikling, kompetencer og mestring. Dette drøftes på det anmeldte tilsyn og tilsynet vurderer, at der er en god pædagogisk opmærksomhed herpå. I børnenes selvinitierede lege, kan læringen understøttes i højere grad, hvis der arbejdes målrettet med sortering/kategorisering af legetøj og tematiserede legeområder. Se anvisning 2.			

Børnefællesskaber			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	På baggrund af KIDS observationerne og tilsynsdialogen med både medarbejdere og pædagogisk leder, vurderes det, at Norddalsparken har fokus på at skabe grobund for gode børnefællesskaber. Børnene understøttes i at få øje for og på hinanden, hvilket observeres både i samlinger, til måltider og i voksenstyrede lege/aktiviteter. Børnene præsenteres for demokratiske processer i forhold til medbestemmelse og indflydelse, afstemt efter deres alder og udviklingstrin.			
Forældresamarbejde			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	På baggrund af den landsdækkende forældretilfredshedsundersøgelse, vurderes det at Norddalsparken generelt har et godt og konstruktivt forældresamarbejde. Tidligere erfaringer er blevet omsat til ny praksis, som har haft en positiv effekt på samarbejdet med den brede forældregruppe.			
Børn i udsatte positioner		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der arbejdes fokuseret med børn i udsatte positioner. Børn kan være udsat på flere måder og i kortere og/eller længere perioder. De voksnes facilitering og deltagelse i leg, aktiviteter og rutinesituationer, kan skabe muligheder for at få øje på børns individuelle udsathed, og i den forståelse guide børnene og skabe muligheder for at børnene kan inkluderes i børnefællesskabet.			
Sammenhænge/overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der pågår et godt og struktureret (sam)arbejde omkring børnenes overgang fra børnehave til skole. Alle børns skole besøges mindst én gang, inden børnene starter i skole, hvilket skaber tryghed og genkendelighed for børnene.			
Barnesyn			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	På observationen ses og høres en anerkendende tilgang til børnene med nærvær, opmærksomhed og lydhørhed i forhold til børnene. Der observeres et tydeligt fokus på børnenes selv- og medbestemmelse.			

Dannelse og børneperspektiv		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Observationerne i Norddalsparken viser, at der arbejdes med børnenes dannelsesproces i flere sammenhænge i løbet af dagen. Børnene bliver lyttet på og taget med i beslutninger og bliver generelt inddraget i demokratiske processer, som tilpasses børnenes forskellige udviklingstrin.</p> <p>Særligt i vuggestuen, kan der arbejdes endnu mere med børnenes medansvar og selvbestemmelse. Dette er drøftet med medarbejdere og pædagogisk leder i forbindelse med observationerne og i den anmeldte tilsynsdialog. Se anvisning 1.</p>			

## Børnemiljø

*Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.*

*I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulenten en rundering i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.*

<i>Udfyldes af tilsynskonsulenten</i>				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>I Norddalsparken ses gode fysiske rammer med plads og muligheder for både lege med høj arousal og fordybende lege og aktiviteter. Mange grupperum er aflange, og giver dermed muligheder for forskellige læringsmiljøer og typer af lege og aktiviteter.</p> <p>Ved rundering af det fysiske børnemiljø konstateres at legekasser, reoler og anden opbevaring af legetøj og remedier til børneaktiviteter er blandede og nogle overfyldte og virker dermed rodet og ikke inspirerende for børn.</p> <p>Der ses få tematiserede legeområder, men områderne er ikke inspirerende, så børnene tydeligt kan se, hvad de kan lege og lege med.</p> <p>Se anvisning 2.</p>			

Det æstetiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Norddalsparken er for nylig genhuset og indretning af de nye rammer i Ådalsparken er endnu ikke fuldt etableret og indretningen kan derfor, i nogle grupperum og fællesarealer, virke tilfældige og fremstå rodet. Der er en opmærksomhed på</p>			

	dette, og gode intentioner fra personalet og pædagogisk leder til at påbegynde arbejdet med det fysiske og æstetiske børnemiljø.
--	--

## Anvisning på opfølgende tiltag

*En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø.*

*Anvisning udarbejdes, i videst mulige omfang, i et samarbejde mellem tilsynskonsulenten og den pædagogiske leder. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.*

*Udfyldes af tilsynskonsulenten*

### Beskrivelse af anvisning

#### 1. Selv- og medbestemmelse og medansvar i vuggestuen

*Arbejde med:*

- børnenes selv- og medbestemmelse samt medansvar igennem hele dagen og med særligt fokus på det pædagogiske måltid i vuggestueafdelingen.

Det pædagogiske måltid skal understøtte børnenes selvhjulpethed/mestring gennem nærmeste udviklingszone. F.eks. at børnene på forskellig vis inddrages i måltidets aspekter, såsom at hente rullebord, dække bord, hælde vand op, vælge mad, sende mad rundt, øse mad op mv.

Vuggestuen grupperum kan indrettes endnu mere i børnehøjde, så børnene selv kan vælge legetøj, herunder også opmærksomhed på udsmykning og dekoration af stuerne samt en pædagogisk bevidsthed om, hvad hensigten er med placering af legetøj, dokumentation, udsmykning osv.

Det kan anbefales at lytte til podcast "i børnehøjde"/se webinar på [eva.dk](http://eva.dk) under fanen "måltider", som inspiration til dette arbejde.

#### 2. Indretning af det fysiske og æstetiske børnemiljø

*Arbejde med:*

- legezoner og tematiseringer af, hvilke lege der kan leges i de aktuelle zoner.

Tematiserede legemiljøer/legezoner skal ses i et læringsperspektiv, hvor børnene kan perspektivere genkendeligheden til situationer fra det virkelige liv; dukkekrogen med dukker i dukkeseng, køkken med kategoriseret indhold, bondegård med dyr og landbrugsmaskiner osv. Genkendeligheden skaber inspiration til de tematiserede lege, som er et væsentligt element i børnenes læring og dannelsesproces.

Reoler, legekasser og anden opbevaring til børnerelaterede aktiviteter, bør indrettes og kategoriseres og evt. reducere mængden af legetøj generelt.

## Sikkerhed

Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulent på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
Manglende sikring af låg på opbevaringskasser på legepladsen.	Udbedres med det samme.

## Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

### **Anbefaling fra uanmeldt tilsyn den 10. maj 2021:**

*Det kan anbefales, at afdelingen drøfter, hvordan en vikar klædes godt på til at varetage en børnegruppe ud fra et pædagogisk perspektiv og med det pædagogiske grundlag som udgangspunkt. Således bliver det et fælles ansvar at "oplære" en dygtig vikar til at anlægge et pædagogisk perspektiv og en pædagogisk intention med de aktiviteter, der iværksættes på stuen og i børnegruppen.*

Pædagogisk leder, kommentar:

Vi har nu øget fokus på, at hvis det er muligt, "bookes" den nye vikar til at arbejde en eller to dage, hvor han/hun er ekstra på en gruppe, så der er bedre tid til sidemandsoplæring / guidning. Ligeledes intro ved pædagogisk leder.

Hvis vi har flere vikarer, forsøger vi at booke den samme vikar til den samme gruppe af børn ex. en vikar primært i vuggestuen og en vikar primært i børnehaven. Det giver større tryghed og genkendelighed for børnene. Ligeledes større mulighed for vikaren at bidrage aktivt til det pædagogiske arbejde på gruppen.

Tilsynskonsulent, kommentar:

Drøftelse med pædagogisk leder på det anmeldte tilsynsbesøg. Ofte når der indkaldes en vikar, skyldes det akut personalemangel. I videst mulige omfang, bruges den samme kendte vikar på de enkelte stuer. Primært for genkendeligheden for børnene, men også for at vikaren i kender struktur og arbejdsrutiner.

Pædagogisk leder fortæller desuden, at der har været gode tilbagemeldinger fra vikarerne, at det er trygt og genkendeligt for dem at komme på de samme stuer.

Det er desuden en aftale i huset, at vikarerne primært udfører de praktiske opgaver, så det faste personale kan være hos børnene og sikre nærvær og tryghed trods fravær af fast personale.

## Øvrige tilsyn

<b>Legepladsinspektion</b>
Dato for seneste legepladsinspektion
Den 14. november 2022

<b>Brandinspektion</b>
Dato for seneste brandinspektion
Der har været brandsyn i Ådalsparken d. 5. april 2022. Garderober i gangareal / flugtvej skulle fjernes. De er blevet fjernet i forbindelse med Norddalsparkens indflytning i Ådalsparken.

<b>Hygiejnebesøg</b>
Dato for seneste hygiejnebesøg
Der er aftalt hygiejnebesøg d. 17. januar 2023.